

Программа курса внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственного направления «Я - гражданин России» предназначена для учащихся 5-9 классов основной общей школы.

Количество часов: в неделю – 1ч., в год – 35 ч.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

#### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

### **Содержание программы**

***Вводное занятие (1 ч.)*** Знакомство с программой курса внеурочной деятельности «Я-гражданин России».

#### ***Раздел 1. Знаменательные даты в нашей жизни (11ч).***

Памятные даты России: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом; День Октябрьской революции 1917 года; День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День космонавтики; День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; День российского парламентаризма; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год); День партизан и подпольщиков; День Крещения Руси; День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов.

#### ***Раздел 2. Растим патриота и гражданина (10 ч).***

Дни воинской славы : 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год); 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); 23 февраля - День защитника Отечества; 5 декабря - День начала

контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

### **Раздел 3. Мой край родной (4 часа).**

История создания Адыгеи. Знаменитые жители Адыгеи, экономика республики в прошлом и настоящем. Политические партии и движения в регионе. Организация местного самоуправления. Инвестиционные проекты. Культурное развитие Республики Адыгеи. Конфессиональность Адыгеи. История создания Майкопа. Знаменитые майкопчане.

### **Раздел 3 Спорт и здоровье (5ч).**

Здоровые привычки и навыки; вред курения, потребления наркотиков и алкоголя; здоровое питание, личная и общественная гигиена; Роль движения в сохранении здоровья; Олимпийские игры, выдающиеся спортсмены России.

### **Раздел 5 Я и семья (4 ч).**

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность- основа семьи. Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.

### **Календарно-тематическое планирование 5 класс.**

№	Дата		Тема	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты	Методы Форма	Виды деятельности
	план	факт						
1			«1 сентября – День Знаний. Круглый стол (с родителями) «Здоровые дети - в здоровой семье».	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей. М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.	Круглый стол.	Участие в диалоге.

2			«Урок Конституции «Я - гражданин России». Конституция – основной закон страны. Государственные символы РФ: Гимн России, флаг РФ».	«Растим патриота и гражданина».	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М.: умение понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).	Час общения. Интерактивная беседа «Что ты знаешь о Конституции?» Дискуссия.	Сбор и систематизация материала по теме. Участие в дискуссии.
3			«Урок будущего. Адыгея: будущее начинается сегодня».	«Мой край родной».	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.	Беседа.	Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Работа в группе.

4			Мастерская нравственности. «Я среди людей».	«Растим патриота и гражданина».	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе, позитивная оценка трудолюбия, негативное отношение к стяжательству, эгоизму, осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.</p>	Дискуссия.	Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.
5			День пожилого человека: Фотовыставка «Моя бабушка лучше всех». «Именины в нашем классе».	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными</p>	Час общения.	Создание фотографий, подбор заданий для конкурсов.

						источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.		
6			«Олимпийские игры: прошлое и современность»	«Спорт и здоровье».	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. М.: умение правильно использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач; формирование потребности в здоровом образе жизни.	Беседа.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
7			Час общения (тренинг) «Учимся быть терпимыми. Что такое толерантность?»	«Растим патриота и гражданина».	1	Л: формирование негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Час общения. Дискуссия. «Мозговой штурм».	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
8			«Здоровье школьника и питание».	«Спорт и здоровье».	1	Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Час общения. Интерактивная беседа. Дискуссия.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии. Составление «Памятки российскому долгожителю».

9			«4 ноября - День народного единства. История и современность».	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.	Час общения. Решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
10			Откровенный разговор «Хороший ли я друг?»	«Растим патриота и гражданина».	1	Л: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию, критически оценивать сказанное в ходе обсуждения усвоить приёмы общения...	Час общения. Решение проблемных ситуаций. Дискуссия. Работа с терминами.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
11			День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно...»	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Беседа.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.

12			«Коррупционное поведение».	«Растим патриота и гражданина».	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p>	Дискуссия.	Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.
13			«Что такое гражданская позиция? Конституция РФ».	«Растим патриота и гражданина».	1	<p>Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей, понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).</p> <p>М.: умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать,</p>	Ток-шоу.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.



						использовать её в самостоятельной деятельности.		
14			«Гражданин - Отечества достойный сын» (викторина, конкурс на знание прав и обязанностей).	«Растим патриота и гражданина».	1	Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей. М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.	Час общения. Ролевая игра. Дискуссия.	Викторина, конкурс. Подбор материала, систематизация. Инсценирование . Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
15			Профессии моих родителей «Культура отношений».	«Я и семья».	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни. М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.	Ролевая игра. Дебаты.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование . Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
16			«Мама, папа я - спортивная семья».	«Спорт и здоровье».	1	Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и	Соревнования.	Участие в соревнованиях.

						психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.		
17			«День рождения: прошлое и настоящее».	«Мой край родной».	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	«Круглый стол». Встреча в библиотеке.	Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций.
18			«День снятия блокады Ленинграда».	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в	Беседа.	Участие в беседе

						умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, готовность стать защитником Отечества.		
19			«Летопись школы /Изучение истории школы».	«Мой край родной»	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Изучение документации и фотографий.	Подготовка экскурсии по музею: факты, события, люди.
20			«Опасности глазами детей. Внимание! Дорога!»	«Спорт и здоровье».	1	Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.

21			«Афганистан в моем сердце и памяти».	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; М.: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; П.: приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества.	Урок мужества. «Круглый стол» с ветеранами-афганцами.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о воинах-афганцах.
22			День Защитников Отечества.	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей. М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать	Конкурсная программа.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.

						её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.		
23			«Дневник Зимней Олимпиады в Сочи».	«Спорт и здоровье».	1	Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Час общения.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
24			«Международный женский день. Мамочке подарок».	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.
25			«Восславим Женщину!» (литературно-музыкальная композиция «Всё начинается с любви»)	«Мой край родной».	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,	Литературно-музыкальная композиция.	Создание плаката.

						<p>демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>		
26			«Режим дня в жизни школьника».	«Спорт и здоровье».	1	<p>Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p>	Час общения. Встреча с психологом.	Решение проблемной ситуации. Диспут. Участие в беседе.
27			«Моя малая родина – мой город. Экскурсия по городу».	«Мой край родной».	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального</p>	Экскурсия.	Подготовка экскурсии: факты, события, люди.

						<p>российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>		
28			«День космонавтов. Россия-космическая держава».	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	<p>Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция.</p> <p>Представление проектов.</p>	<p>Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы.</p>

29			День Земли и природы.	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Экскурсия по посёлку с фотоаппаратом Подготовка к конкурсу фотографий.	Фотографирование любимых мест, памятников, подготовка к представлению и защите работ.
30			Праздник весны и труда. Труд украшает человека.	«Знаменательные даты в нашей жизни».	1	Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; М: уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	Весенний субботник.	Участие в трудовом субботнике.
31			История моей семьи в истории	«Я и семья».	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей	Круглый стол.	Участие в диалоге.



			моей страны (сочинения о родственниках-участниках ВОВ).			<p>семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>		
32			День Победы. Встреча с ветераном-тружеником тыла.	«Мой край родной».	1	<p>Л: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p>	Беседа, литературная композиция.	Инсценирование , вокальные номера, танцы, чтение стихов.
33			«Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов».	«Растим патриота и гражданина».	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ</p>	Беседа, литературная композиция.	Инсценирование вокальные номера, чтение стихов.

						<p>культурного наследия народов России и человечества;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>		
34-35			«Итоги года. Я среди людей».	«Растим патриота и гражданина»	2	<p>Л.:сформированность основ саморазвития и самовоспитания. сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм.</p> <p>М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.</p>	Круглый стол.	Участие в диалоге.

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Дата		Тема	Колво часов	Планируемые результаты	Методы Форма	Виды деятельности
	план	факт					
1			Урок памяти. Международный день мира.	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М.: в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности. П.: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
2			Наша Родина – Россия. Отец, Отечество, Отчизна.	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.	Урок мужества.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о Родине.
3			Устав и традиции школы.	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Час общения.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о школе.

					М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; .		
4			Путешествие в детство наших дедушек и бабушек.	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.
5			Славные сыны Отечества: о жизненном и боевом пути Кутенко и Тюкова.	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М.: умения понимать проблему, структурировать материал, выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.	Урок мужества.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о войне, подготовка презентации.
6			Интернет: плюсы, минусы, подводные	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. М.: умение правильно использовать средства ИКТ в	Круглый стол.	Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге,

			камни.		решении коммуникативных задач; осознание эстетической и этической функции родного языка в формировании личности.		составление памятки «Правила сетевой этики».
7			Я-гражданин, я-ученик. Портрет ученика.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.	Ток-шоу.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.
8			«Братских народов союз вековой».	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М: умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.	Ток-шоу.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.

9			О чём рассказывают улицы нашего города?	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	«Круглый стол»	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
10			Правильное питание – залог здоровья. Как питались на Руси и в Адыгее.	1	Л: формирование негативного отношения к неправильному питанию, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию; формирование потребности в здоровом образе жизни, потребности в здоровом питании.	Круглый стол с приглашенным медицинским работником.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, участие в обсуждении.
11			Люди нашего города: родная школа в лицах.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Экскурсия по школе.	Подготовка экскурсии: факты, события, люди.
12			Мы будем вечно прославлять ту	1	Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей	Литературно-	Создание плаката, подбор заданий для

			женщину, чьё имя-мать.		семьи; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	музыкальная композиция.	конкурсов.
13			«Учиться человеком быть». «Можно» и «нельзя» в нашей жизни.	1	Л.: ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей. М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Круглый стол.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
14			Профессии моих предков.	1	Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве, экономике; потребность в успешной самореализации. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Час общения.	Участие в беседе. Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет
15			Новый год шагает по планете.	1	Л: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.	Мастер-класс.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.

					М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.		
16			«Раз в крещенский вечерок...»: крещенские гадания, традиции, обычаи и приметы.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Час общения. Ролевая игра.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.
17			В единстве народов – сила страны: обычаи и традиции народов России.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.	Ток-шоу.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии.



18			Смерть без выстрелов, или о влиянии табачного дыма на организм человека.	1	Л: формирование негативного отношения к вредным привычкам – табакокурению, алкоголизму, наркомании, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию; формирование потребности в здоровом образе жизни.	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.
19			Что значит быть патриотом? Духовное наследие России.	1	Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей. М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	«Круглый стол» с представителями следственного отдела	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
20			«Быстрее! Выше! Сильнее!» Из истории олимпийского движения.	1	Л: формирование негативного отношения к вредным привычкам – табакокурению, алкоголизму, наркомании, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию; формирование потребности в здоровом образе жизни, в спорте.	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.
21			А ну-ка, мальчики! Один день из жизни армии.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей	Конкурсная программа	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование.

					этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.		Участие в дискуссии.
22			«Аты-баты, шли солдаты...»: традиции русского воинства.	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.	Час общения. Интерактивная беседа «Что ты знаешь о службе в ВС России?» Дискуссия.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.
23			Широкая масленица: обычаи и обряды.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей	Час общения. Ролевая игра.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.

					этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		
24			А ну-ка, девочки, а ну-ка, умницы!	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни. М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.	Конкурсная программа.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.
25			«Береги платье снову, а честь – смолоду».	1	Л: формирование позитивного отношения к нравственной ценности любви, верности, чистоты, целомудрия; потребность в саморазвитии, формировании адекватной самооценки; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Час общения. Решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
26			Молодёжь – за здоровый образ жизни!	1	Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать	Час общения. Интерактив	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет,

					алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию, формирование потребности в здоровом образе жизни.	ная беседа. Дискуссия.	подготовка презентации. Участие в дискуссии. Составление «Памятки российскому долгожителю».
27			Встреча с поэтами-земляками. Поэтический клуб.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Поэтически й клуб. Конкурс чтецов.	Выступления, создание сборника стихотворений о малой Родине.
28			«Такой улыбки не было второй!» День космонавтики.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;	Ток-шоу.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.

					воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.		
29			История моей семьи в истории страны.		Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.	Час общения. Ролевая игра. Дискуссия.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций.
30			Фотография из семейного альбома.	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
31			Великий май, победный май!	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с	Литературно-музыкальная композиция. Представление проектов.	Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы.

					изменяющейся ситуацией		
32			Песни в «военной» шинели.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Литературно-музыкальная композиция. Представление проектов.	Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы.
33			Защита проектов «Читайте, завидуйте – я гражданин!»	1	Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; М: работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;	Концерт.	Вокальные номера, танцы, чтение стихов.
34-35			Подведение итогов. Интеллектуальная игра «Я-гражданин России»	2	Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания. М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность; сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм.	Круглый стол.	Участие в диалоге.

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Дата		Тема	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты	Методы Форма	Виды деятельности
	план	факт						
1			Урок мира. Международный день мира.	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; М.: в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.
2			Государственные символы России и Адыгеи.	Растим патриота и гражданина.	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М.: в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.	Урок викторина.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о Родине.
3			Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	Растим патриота и гражданина.	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,	Час общения.	Сбор и систематизация материала к

						<p>прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.</p>		<p>информационном у блоку, подготовка стихов, песен о школе.</p>
4			История страны – история семьи.	Я и моя семья.	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	Час общения	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
5			Экологический урок.	Мой край родной.	1	<p>Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ</p>	Урок –КВН.	Сбор и систематизация материала к информационном у блоку, подготовка стихов, песен о



						культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.		войне, подготовка презентации.
6			«Что мы едим, как едим».	Спорт и здоровье.	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. М.: умение правильно использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач. П.: осознание эстетической и этической функции родного языка в формировании личности.	Круглый стол	Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики».
7			Путешествие в страну Закону. Ты и закон.	Растим патриота и гражданина.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга	Ток-шоу с приглашенным народным судьей.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.

						перед Родиной. М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.		
8			Героические страницы истории России: Ледовое побоище, Невская битва, Герои народного ополчения в борьбе с поляками в 1612 году.	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М: умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.	Интеллектуально познавательная игра.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.
9			«Вы, знаете, каким он парнем был?»	Мой край родной.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России	Сообщения о земляках погибших в Афганистане	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации.

						и человечества;; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией		
10			«Мы за здоровый образ жизни».	Спорт и здоровье.	1	Л: формирование негативного отношения к неправильному питанию, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации; формирование потребности в здоровом образе жизни, потребности в здоровом питании. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Круглый стол с приглашением медицинского работника.	Круглый стол с приглашением врача нарколога и медицинской сестры.
11			«Герои нашего города».	Мой край родной.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.	Экскурсия по аллее славы города.	Подготовка экскурсии факты, события, люди.

						М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией		
12			Сто великих женщин.	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Литературная музыкальная викторина	Создание презентации, подбор информации.
13			Ленинград, Ленинград здесь никто не хотел умирать!	Растим патриота и гражданина	1	Л.: ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей. М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Урок – рекевием.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
14			Фотографии из семейного альбома.	Я и моя семья.	1	Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве, экономике; потребность в	Классный час-презентация	Участие в беседе. Решение проблемной ситуации. Сбор

						успешной самореализации. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.		информации в СМИ, через сеть Интернет
15			Певец земли родной. Поэты Адыгеи.	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	Л: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.	Литературно-музыкальная композиция.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.
16			«Коляда, коляда приходи-ка к нам сюда!»	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; М: владеть основами самоконтроля, самооценки,	Час общения.	Создание плаката.

						принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности		
17			Толерантность шагает по планете.	Растим патриота и гражданина.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.	Час общения.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.
18			«Параолимпийские игры, игры сильных духом людей!».	Спорт и здоровье.	1	Л: формирование силы воли, стремление к достижению поставленной цели, умения оценивать свои возможности; формирование потребности в здоровом образе жизни. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Час общения.	Создание плаката
19			Знаменательные даты в нашей жизни. Дети и война.	Растим патриота и гражданина	1	Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за	«Круглый стол» с приглашением детей	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка

						исполнение своих прав и обязанностей. М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	войны.	презентации. Участие в обсуждении.
20			«Капля никотина убивает лошадь».	Спорт и здоровье.	1	Л: формирование негативного отношения к вредным привычкам- табакокурению, алкоголизму, наркомании, умение критически оценивать рекламу; поиск положительных путей для самореализации; П: формирование потребности в здоровом образе жизни, в спорте. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Час общения.	Создание плаката.
21			А ну-ка, мальчики!	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Конкурсная программа	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.

						М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.		
22			А ну-ка, девочки, а ну красавицы!	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение; потребность в успешной самореализации. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Конкурсная программа.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.
23			Масленица - языческий или христианский праздник?	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	Час общения. Ролевая игра.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодельности
24			Вы, знаете, каким	Знаменательные	1	Л.: воспитание российской гражданской	Викторина	Создание плаката,



			он парнем был?	е даты в нашей жизни.		идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; приобщение к этическим традициям русского воинства; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления к воинской службе, готовность стать защитником Отечества. М.: в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.	ко «Дню космонавтики».	подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности
25			«Ветеран живет рядом».	Растим патриота и гражданина.	1	Л: формирование позитивного отношения к нравственной ценности любви, верности, чистоты, целомудрия; потребность в саморазвитии, формировании адекватной самооценки; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.	Акция помощи ветерану, живущему рядом.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
26			Если хочешь быть здоров, закаляйся!	Спорт и здоровье.	1	Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации.	Час общения. Интерактивная беседа. Дискуссия.	Сбор информации в СМИ, Интернете, подготовка презентации.

						<p>формирование потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию.</p>		Составление «Памятки российскому долгожителю».
27			Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	Мой край родной.	1	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>	Экскурсия в лес.	Выступления, создание сборника стихотворений о малой Родине
28			«Взвейтесь с кострами синие ночи».	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	<p>Л: усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; осознание необходимости самообразования, саморазвития, активного поиска своего места в жизни.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать</p>	Дискуссия. Ролевая игра.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.

						нравственный микроклимат в коллективе.		
29			История моей семьи в истории страны.	Я и моя семья.		Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни. М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни.	Час общения. Ролевая игра. Дискуссия.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
30			Загляните в семейный альбом.	Я и моя семья.	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией	Час общения	Создание плаката, подготовка худ. самодеятельности
31			Победа деда - моя победа.	Знаменательные даты в нашей жизни.	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,	Представление презентаций	Работа над проектом.

						определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией		
32-33			Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	Растим патриота и гражданина.	2	Л: осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.	Музыкальная викторина из песен о нашей Родине.	Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы.
34-35			Подведение итогов. Интеллектуальная игра «Я-гражданин России»	Растим патриота и гражданина.	2	Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания. М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность. П.: сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм.	Круглый стол	Участие в диалоге

### Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты	Методы	Виды деятельности
	план	факт					
1			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Читайте, завидуйте, я – гражданин!»	1	Л.: осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности. М.: приобретение навыков культуры общения. Иметь представление о понятиях: равноправие, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, государство, гражданство, право, свобода, обязанность, ответственность; владение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.	Беседа.	Участие в диалоге.
2			<i>Я и семья</i> День семейного общения «Семья – самое главное в жизни».	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. П.: владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.	Праздник (совместно с родителями).	Участие в празднике.
3			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> «День родной республики».	1	Л: осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М.: умение ориентироваться в различных источниках информации, приводить примеры достопримечательностей родного края.	Интерактивная экскурсия.	Предварительный сбор и систематизация информации, выступление с подготовленным сообщением, подготовка презентации.
4			<i>Спорт и здоровье.</i> Турнир.	1	Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной	Спортивный турнир.	Участие в спортивном

					поддержке. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.		турнире, совместной деятельности.
5			<i>Я и семья.</i> День пожилого человека.	1	Л.: навыки сотрудничества со сверстниками. М.: способность регулировать собственную деятельность. владение основами нравственного поведения.	Устный журнал, поздравление.	Участие в выступлении.
6			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> День школьника.	1	Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. М.: освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.	День самоуправления.	Участие в проведении уроков, мероприятий.
7			<i>Растим патриота и гражданина</i> «От вершины к корням. Из истории появления законов».	1	Л.: осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М.: способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей; иметь представление о понятиях: закон, права человека, Конституция, государство, гражданство, право, свобода, обязанность, ответственность; владение сведениями о поворотных моментах в истории Российского государства и наиболее значимых событиях в истории материальной и духовной культуры России.	Презентация.	Обсуждать информацию, формулировать выводы, делать сообщения.
8			<i>Я и семья.</i> «История страны -	1	Л.: осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного	Интерактивная экскурсия.	Обсуждать полученную

			история семьи».		отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России. М.: умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач. владение сведениями о поворотных моментах в истории Российского государства и наиболее значимых событиях в истории материальной и духовной культуры России.		информацию, формулировать выводы, рассказывать о своей семье.
9			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> День народного единства.	1	Л.: навыки сотрудничества со сверстниками. М.: способность регулировать собственную деятельность. владение основами нравственного поведения.	Устный журнал.	Участие в выступлении.
10			<i>Спорт и здоровье</i> «Мое здоровье в моих руках».	1	Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. владение основами нравственного поведения.	Диспут.	Участие в обсуждении, задуматься над своими поступками.
11			<i>Растим патриота и гражданина.</i> Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».	1	Л.: стремление к речевому самосовершенствованию. М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения; сформированность понятий о нормах речевого общения.	Интеллектуальная игра.	Участие в игре, обсуждение ответов.
12			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> День матери.	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.	Праздник (совместно с родителями).	Участие в празднике.
13			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Посмотри, как он	1	Л.: навыки сотрудничества со сверстниками. М.: умение осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Деловая игра.	Знакомство с презентацией, подготовка

			хорош, мир, в котором ты живешь»		владение сведениями о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем.		материалов номера, оформление газеты
14			<i>Растим патриота и гражданина.</i> Дискуссия «Патриотизм и как я его понимаю»	1	Л.: стремление к речевому самосовершенствованию. М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения; сформированность понятий о нормах речевого общения.	Дискуссия	Участие в дебатах, аргументированное выступление, использование различных источников.
15			<i>Спорт и здоровье.</i> Спортивная викторина «О, спорт, ты – мир!»	1	Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.	Викторина.	Работа в команде, использование различных источников.
16			<i>Я и семья.</i> «Спешите творить добро!»	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: способность регулировать собственную деятельность; владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме; овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.	Интерактивная экскурсия.	Сообщения, обсуждение информации, формулирование выводов.
17			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Моя родословная – чьи корни глубже».	1	Л.: осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М.: способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; умение осуществлять	Сообщения.	Сбор и анализ информации, выделение главного.



					информационный поиск для выполнения учебных задач; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; приводить примеры достопримечательностей родного края; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.		
18			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> День образования Адыгейской республики.	1	Л.: - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. П.: владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.	Интерактивная экскурсия.	Сбор, анализ и представление информации.
19			<i>Мой край родной.</i> Поэты и писатели нашей республики.	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. М.: умение использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач. осознание эстетической функции родного языка	Беседа.	Участие в беседе, представление собранной информации.
20			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Маленькие герои большой войны».	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий.	Сообщения.	Сбор материала по теме.
21			<i>Растим патриота и</i>	1	Л.: стремление к речевому самосовершенствованию.	Дискуссия.	Участие в

			<i>гражданина.</i> «Быть человеком».		М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения; сформированность понятий о нормах речевого общения.		дебатах.
22			<i>Спорт и здоровье.</i> «Великие спортсмены моей страны и мира».	1	Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.	Презентация.	Сбор и представление информации.
23			<i>Я и семья.</i> «Семейные обязанности».	1	Л.: установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. М.: - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа; владение основами нравственного поведения.	Анкетирование.	Участие в обсуждении результатов анкетирования.
24			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> День герба и флага Республики Адыгея.	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа. П.: владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.	Интерактивная экскурсия.	Сбор, анализ и представление информации.
25			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> Международный женский день.	1	Л.: осознание себя членом общества. М.: приобретение навыков культуры общения; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России.	Праздник (совместно с родителями.)	Участие в выступлении.
26			<i>Мой край родной.</i> «Здоровье людей и природа».	1	Л.: чувство любви к своей стране. М.: способность регулировать собственную деятельность; иметь представление о понятиях: хороший поступок, плохой поступок, правило, закон милосердие, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность,	Диспут.	Участие в обсуждении проблемы, поиск и анализ информации.

					ответственность;		
27			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «О чем шепчут названия улиц?»	1	Л.: осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России. М.: применение приобретённых знаний, умений и навыков в процессе игры; умение пользоваться картой, рассказывать о родной стране, столице.	Интеллектуальная игра.	Игра «Угадай».
28			<i>Мой край родной.</i> «Судьба Земли – наша судьба».	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующихся для развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: способность извлекать информацию из различных источников; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.	Викторина, презентация.	Поиск информации в сети Интернет.
29			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «След Великой Отечественной войны в жизни родной республики».	1	Л.: способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. М.: способность извлекать информацию из различных источников; умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.	Сообщения.	Поиск информации в сети Интернет и других источниках.
30			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Как стать интересным».	1	Л.: стремление к речевому самосовершенствованию. М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения.	Дискуссия.	Участие в дебатах, аргументированное выступление,

31			<i>Мой край родной.</i> «Укрась кусочек планеты».	1	Л.: осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к малой родине , выражающееся в интересе к истории и культуре родной республики.		
32			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> «День Победы».	1	Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.	Круглый стол.	Участие в диалоге.
33			<i>Мой край родной.</i> Викторина «Знай и люби свой край».	1	Л.: осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре. М.: способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей; приводить примеры достопримечательностей родного края.	Викторина, интерактивная экскурсия.	Участие в сборе, анализе и представлении информации.
34			<i>Растим патриота и гражданина.</i> Круглый стол «Я знаю, что я знаю».	1	Л.: стремление к речевому самосовершенствованию. М.: умение самостоятельно оценивать ситуацию и принимать решения; сформированность понятий о нормах речевого общения.	Круглый стол	Участие в дебатах, аргументирован ное выступление, использование различных источников.

**Календарно-тематическое планирование 9 класс**

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Планируемые результаты	Методы Форма	Виды деятельности
	план	факт					
1			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Мои права и обязанности: сфера и границы прав».	1	Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей. М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).	Диспут.	Участие в диспуте; сбор и систематизация информации (Конституция РФ).
2			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Честь имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии).	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.	Час общения. Дискуссия.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку «Кодекс чести». Участие в дискуссии.
3			<i>Спорт и здоровье.</i> «Экзамены - это не страшно».	1	Л: позитивное отношение к экзаменам; повышение самооценки; побуждение к самопознанию, саморазвитию.	Беседа.	Поиск, сбор, систематизация информации

					М.: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширить представление о психологическом здоровье, усвоить приёмы психоэмоциональной регуляции.		«Экзамены и здоровье», «Как вести себя на экзамене», «Об экзамене с улыбкой». Работа в группе.
4			<i>Растим патриота и гражданина.</i> Юный оратор. Речевой этикет. Рекламное выступление.	1	Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки. М.: владение навыками учебно-исследовательской деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками. освоение речевого этикета как явления культуры.	Практикум.	Определение понятия рекламы по словарю, работа в группах (наблюдения над рекламными текстами), составление памятки для начинающего рекламиста.
5			<i>Спорт и здоровье.</i> Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?	1	Л.: стремление к культуре поведения в конфликтной ситуации; определение роли русского языка в развитии моральных качеств личности; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. М.: способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм этикета; осознание эстетической и этической функции русского языка, потребность в освоении его богатств.	Дебаты.	Анкетирование, словарная работа, сбор материала по теме, участие в дебатах.
6			<i>Растим патриота и гражданина.</i> 13 заповедей сети Интернет.	1	Л: нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. М.: умение правильно использовать средства ИКТ в решении коммуникативных задач. осознание эстетической и этической функции родного языка в формировании личности.	Этическая беседа.	Сбор информации о сетевой этике, участие в диалоге, составление памятки «Правила сетевой этики». Анализ собственной

							сетевой этики»
7			<i>Спорт и здоровье.</i> «Аксиомы алкоголя».	1	Л: формирование негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию. формирование потребности в здоровом образе жизни.	Час общения. Дискуссия. «Мозговой штурм».	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
8			<i>Спорт и здоровье.</i> «Здоровье – привилегия мудрых».	1	Л: формирование позитивной оценки активного, здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению спиртных напитков, умение критически оценивать алкогольную рекламу; поиск положительных путей для самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию. формирование потребности в здоровом образе жизни.	Час общения. Интерактивная беседа. Дискуссия.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии. Составление «Памятки российскому долгожителю».
9			<i>Спорт и здоровье.</i> «Истинная красота – в целомудрии» («Опасный секс»).	1	Л: формирование позитивного отношения к нравственным ценности любви, верности, чистоты, целомудрия; потребность в саморазвитии, формировании адекватной самооценки; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию. формирование отрицательной нравственной оценки половой распущенности, стремление к усвоению нравственных ценностей любви, брака, семьи.	Час общения. Решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
10			<i>Растим патриота и</i>	1	Л: формирование осознанного, уважительного и	Час общения.	Сбор информации

			<i>гражданина.</i> «Бритоголовая Россия».		доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; формирование негативной оценки национализма, экстремизма; стремление к саморазвитию, самореализации. М: умение ориентироваться в различных источниках информации; расширять представление о физическом и психологическом здоровье; работать в паре, группе, вести дискуссию, критически оценивать сказанное в ходе обсуждения. расширить представление о молодёжной субкультуре, критически относиться к модным молодёжным течениям.	Решение проблемных ситуаций. Дискуссия. Работа с терминами.	в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии.
11			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «А ну-ка, парни!»	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М.: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.	Конкурсная программа.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самостоятельности.
12			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Деньги и мифы».	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка,	Дискуссия.	Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.



				<p>культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p>		
13		<p><i>Растим патриота и гражданина</i> «Богатство: спасение или грех?»</p>		<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>М: умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе.</p>	Ток-шоу.	<p>Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии.</p>
14		<p><i>Я и моя семья.</i> «Супружество без брака?»</p>	1	<p>Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни. формирование позитивного отношения к семейным</p>	<p>Час общения. Ролевая игра. Дискуссия.</p>	<p>Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.</p>

					ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.		
15			<i>Я и моя семья.</i> Аты-баты, шли дебаты . («В России нужно возродить традиционную семью»)	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности. М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни. формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.	Ролевая игра. Дебаты.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций.
16			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Причины разводов в молодых семьях».	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности. М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни. формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.	Конференция.	Подбор материала, систематизация. Подготовка плакатов, презентаций.
17			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Брошенные старики и дети: причины и	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование коммуникативной компетентности	«Круглый стол». Встреча с социальным работником.	Подбор материала, систематизация. Подготовка

			следствие».		в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности. М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, в прогнозировании своей семейной жизни. формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.		плакатов, презентаций.
18			<i>Я и моя семья.</i> «Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?»	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.	Час общения. Встреча с психологом.	Участие в беседе.
19			<i>Я и моя семья.</i> День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно».	1	Л: осознание значения матери в жизни человека, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.	Час общения.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.

20			<i>Я и моя семья.</i> «А ну-ка, девушки!»	1	Л: осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; умение работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности, умение создать нравственный микроклимат в коллективе. формирование позитивного отношения к семейным ценностям, формирование у себя качеств, необходимых для семейной жизни.	Конкурсная программа	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.
21			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> Традиции в жизни русского человека. «От Рождества до Крещения».	1	Л:воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; М: владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	Час общения. Ролевая игра.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов.
22			<i>Растим патриота и гражданина.</i> Преступления в области компьютерной информации.	1	Л.: готовность и способность к образованию; ответственность за свои дела и поступки; развитие самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; личная ответственность за исполнение своих прав и обязанностей. М.: умение определять цели деятельности; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение работать с разными информационными источниками, находить	Час общения. Ролевая игра.	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности

					необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. понимание значения основных ценностей и принципов российской Конституции; осознание сферы и границ гражданских прав и обязанностей, гражданской ответственности (политическая информированность, оценка своих конституционных и моральных полномочий, критичность и самокритичность).		
23			<i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i> «Знайте, каким он парнем был» (Памяти–Тюкина, героя ВОВ, выпускника школы).	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М.: умения понимать проблему, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; в умении самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; в умении работать с разными информационными источниками, находить необходимую информацию, анализировать, использовать её в самостоятельной деятельности.	Урок мужества.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
24			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Жить, учиться и работать в Республике Адыгея»	1	Л.: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка,	«Круглый стол».	Сбор и систематизация материала к информационному блоку,

					культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией приобщение к традициям народов области; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.		подготовка стихов, песен о воинах-афганцах.
25			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Родная школа: история и современность».	1	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией приобщение к традициям народов республики.	«Круглый стол»	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении.
26			<i>Растим патриота и гражданина.</i>	1	Л: позитивная оценка умственного труда, таких нравственных качеств, как целеустремлённость,	Экскурсия виртуальная в	Подготовка экскурсии по

			«Время инженеров».		<p>трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве; потребность в успешной самореализации.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.</p>	музей.	музею: факты, события, люди.
27			<p><i>Растим патриота и гражданина.</i></p> <p>«Профессия: бизнесмен».</p>	1	<p>Л: позитивная оценка таких нравственных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие; уважение к труду людей, занятых в материальном производстве, экономике; потребность в успешной самореализации.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>стремление к самостоятельному выбору профессии; личностное и профессиональное самоопределение.</p>	<p>Час общения.</p> <p>Встреча с инженерно-техническими работниками.</p>	<p>Решение проблемной ситуации. Диспут «Защита профессии».</p> <p>Участие в беседе.</p>
28 - 29			<p><i>Знаменательные даты в нашей жизни.</i></p> <p>«Цена Победы» («Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»)</p>	2	<p>Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой.</p> <p>М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в</p>	<p>Час общения.</p> <p>Встреча с бизнесменами, представителями экономических профессий.</p> <p>Интерактивная беседа.</p>	<p>Участие в беседе.</p> <p>Решение проблемной ситуации. Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет</p>

					соответствии с изменяющейся ситуацией приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.		
30 - 31			<i>Растим патриота и гражданина.</i> «Люблю тебя, мой край родной!»  Творческий отчёт – презентация.	2	Л: воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, школой; формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. М: соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией приобщение к традициям народов области свято хранить Память о героях-земляках; формирование позитивной оценки таких качеств, как патриотизм, чувство долга; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.	Литературно-музыкальная композиция. Представление проектов.	Работа над проектом, подготовка сценария литературно-музыкальной композиции, выступление на сцене школы.
32 - 33			<i>Растим патриота и гражданина.</i> Мой город – моими глазами.	2	Л: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его	Экскурсия по городу у с фотоаппаратом . Подготовка к конкурсу фотографий.	Фотографирование любимых мест, памятников, подготовка к представлению и защите работ.



					<p>мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p> <p>М: владеть смысловым чтением; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>приобщение к традициям народов области; пробуждение стремления жить и работать на малой родине.</p>		
34 - 35			Итоговое занятие	2	<p>Л.: сформированность основ саморазвития и самовоспитания.</p> <p>М.: умение самостоятельно оценивать свою деятельность.</p> <p>сформированность позитивной оценки таких качеств, как гражданственность, патриотизм.</p>	Защита проектов.	Представление и защите работ.